Cuando hay inquietudes: Comprender los apoyos y servicios para la primera infancia

4 de noviembre de 2026

Emily Groomer

Quizás se estén preguntando...

¿Debería preocuparme por lo que estoy viendo?

¿Quién puede ayudar a mi hijo?

Mi hijo ha estado recibiendo Intervención temprana en la primera infancia (ECI, por sus siglas en inglés), pero ¿qué pasa cuando cumple 3 años?

SPEDTEX
Centro de información de educación

¿Cómo solicito una evaluación?

Objetivos



Identificar inquietudes sobre el desarrollo que podrían indicar la necesidad de apoyo adicional.



Aprender qué apoyos están disponibles para sus hijos en Texas y adónde acudir para obtener recursos de confianza.



Tomar medidas comunicándose con su distrito escolar local u otros apoyos disponibles.

¿Qué inquietudes suelen notar las familias?

Si su hijo tiene entre 3 y 5 años y le preocupa su desarrollo o aprendizaje, la intervención temprana puede marcar toda la diferencia.



Ejemplos de inquietudes:

- Su hijo no habla tanto como otros niños de su edad.
- Su hijo tiene dificultad para entender instrucciones sencillas.
- Su hijo tiene problemas para interactuar con otros niños o adultos.
- Otras personas tienen dificultades para entender lo que dice su hijo.

Norah acaba de cumplir 3 años. Su familia ha notado que usa menos palabras que otros niños de su edad y a veces se frustra cuando los demás no la entienden. Se pregunta si habrá apoyo adicional disponible.

Cuando tenga inquietudes: Una guía para padres sobre remisiones de educación especial para niños edades 3-5

¿Qué apoyos existen?

Intervención temprana en la primera infancia

- Intervención temprana en la primera infancia (ECI, por sus siglas en inglés)
- Administrado por los Servicios de Salud y Humanos de Texas
- Edad: desde el nacimiento hasta los 36 meses
- Lugar donde se brindan los servicios: donde el niño vive, aprende y juega

Educación especial en la primera infancia

- Educación especial en la primera infancia (ECSE, por sus siglas en inglés)
- Ofrecido por los sistemas de escuelas públicas
- Edad: de 3 a 5 años (que no estén en kínder)
- Lugar donde se prestan los servicios: por lo general, en salones de educación general, salones de educación especial o una combinación de ambos entornos



Guía para padres sobre la intervención temprana en la primera infancia y la educación especial en la primera infancia

¿Qué es la educación especial?

Cuando un niño recibe educación especial, significa que una escuela pública proporciona servicios personalizados e instrucción específica para las necesidades de ese estudiante. La educación especial está disponible gracias a una ley federal llamada Ley de Educación para Personas con Discapacidad (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA), que otorga a los estudiantes con discapacidad y a sus padres derechos legales especiales para recibir estas oportunidades de aprendizaje individualizado.

La educación especial es un servicio, no un lugar.



¿Cómo pueden ayudar a su hijo los servicios de educación especial?

- Si su hijo es elegible para recibir servicios de educación especial, tendrá acceso a servicios y apoyos diseñados específicamente para satisfacer las necesidades únicas de su hijo.
- Los servicios de educación especial proporcionan una programación individualizada SIN costo para usted y pueden incluir maestros de educación especial y proveedores de servicios como terapeutas ocupacionales, fisioterapeutas, logopedas y proveedores de instrucción en dislexia.

Aunque hay otras leyes federales que también ofrecen ciertas protecciones a los estudiantes con discapacidad - como el Artículo 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973-, la ley IDEA tiene derechos específicos que solo están disponibles en virtud de esa ley. Este documento resume esos derechos.

Información general para los padres sobre la educación especial

¿Qué son los servicios de ECSE?

- ECSE es el programa de educación especial para niños en edad preescolar.
- Existen diferentes tipos de programas y apoyos disponibles. Los servicios y apoyos que recibirá el niño se **basan en sus necesidades individualizadas**.
- El **objetivo** es brindar servicios en entornos que permitan a los niños con discapacidad aprender y participar con niños sin discapacidades en la mayor medida posible.
- Los servicios pueden prestarse en una **variedad de entornos**, tales como:

  - Aula de educación general
  - Aula de educación especial
  - Entorno de terapia del habla
  - Programa comunitario
  - Entorno en el hogar
  - Escuela de educación especial independiente

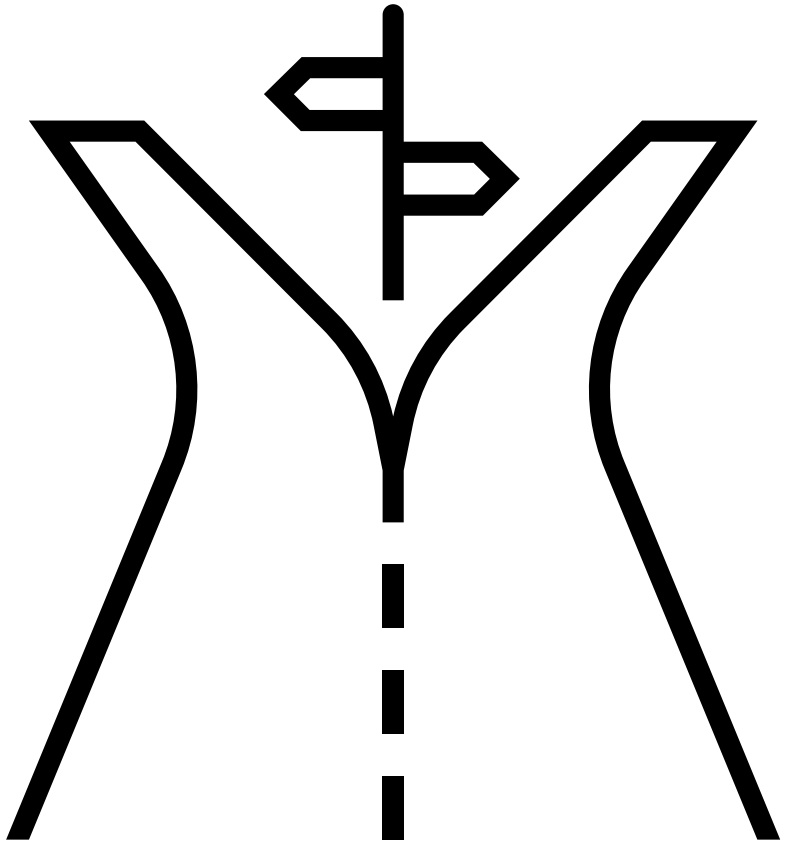


Guía para padres sobre la intervención temprana en la primera infancia y la educación especial en la primera infancia

Cómo califican los niños para los servicios de ECSE?

Transición desde ECI

- Recibiendo servicios de ECI
- El plan de transición de ECI a ECSE comienza
- Participación del distrito escolar
- Evaluación y determinación de elegibilidad en educación especial



Inquietud identificada después de los 3 años

- Inquietud identificada
- La familia contacta al distrito escolar
- Proceso de Búsqueda de Niños
- Evaluación y determinación de elegibilidad en educación especial

Si es elegible, comienza a recibir servicios de ECSE.

¿Qué es Búsqueda de niños?



Al buscar más información, la familia de Norah visita SPEDTex para conocer sus opciones. Allí encuentra recursos sobre Búsqueda de niños (Child Find) y el proceso de educación especial, que les ayuda a decidir sus siguientes pasos. Debido a que Norah cumplió 3 años recientemente, identifican al distrito escolar como su punto de contacto.

- Búsqueda de niños ayuda a **identificar y apoyar** a niños con discapacidades, de 3 a 21 años de edad, que puedan necesitar servicios de educación especial.
- Los padres, cuidadores o profesionales pueden solicitar una evaluación si tienen **preocupaciones** sobre el desarrollo o el aprendizaje de un niño.
- Una vez referido, el niño es **evaluado** por el distrito escolar para determinar si califica para recibir educación especial y servicios relacionados.
- Búsqueda de niños garantiza que los niños reciban el apoyo que necesitan **temprano** para que puedan tener éxito en la escuela.

Preguntas Frecuentes Acerca de Child Find (Detección de Casos)

¿Qué sucede durante una evaluación de educación especial?

Los padres tienen derecho a solicitar una evaluación de educación especial en cualquier momento. Las escuelas están obligadas a remitir a un estudiante para una evaluación cuando se sospecha una discapacidad que podría requerir servicios de educación especial. Es importante comprender los pasos del **proceso de educación especial**.

Los servicios de educación especial brindan programación individualizada **SIN costo** para usted y pueden incluir maestros de educación especial y proveedores de servicios.

Pasos para comenzar la educación especial:

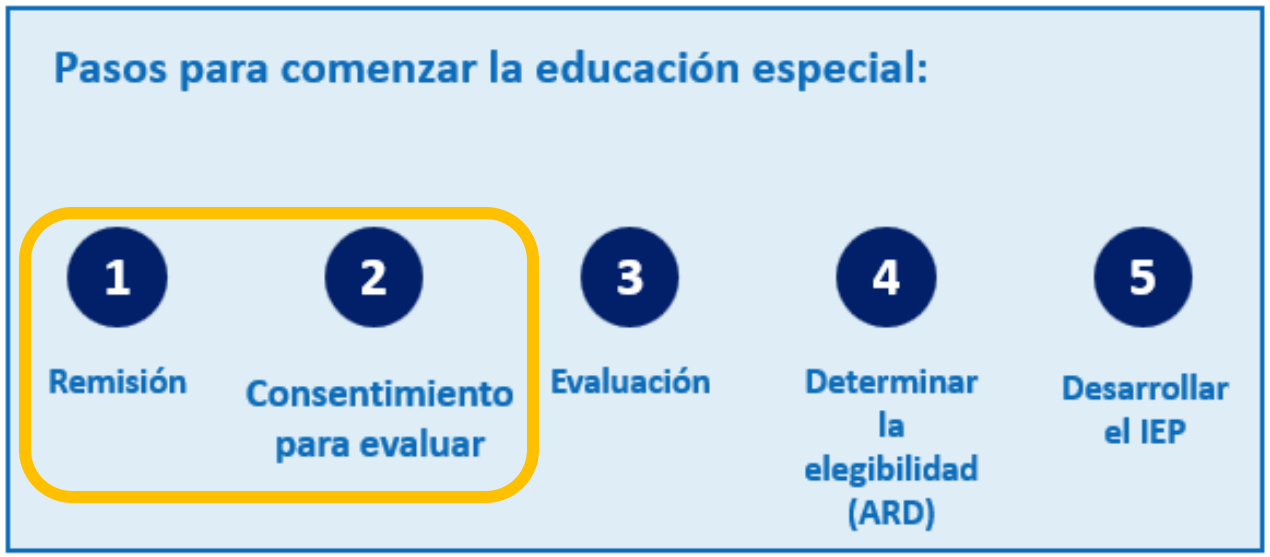
1. Remisión
2. Consentimiento para evaluar
3. Evaluación
4. Determinar la elegibilidad (ARD)
5. Desarrollar el IEP

Recibir servicios de educación especial:

→ Implementar el IEP

Información general para los padres sobre la educación especial

¿Cómo solicito una evaluación de educación especial?





Conclusión clave:

Si tiene inquietudes sobre el desarrollo o el aprendizaje de su hijo, **comuníquese con el director de educación especial** de su distrito escolar local y pregunte: "¿Cómo solicito una evaluación de educación especial?"

Es una buena idea presentar su solicitud **por escrito.**

La familia de Norah visita el sitio web del distrito escolar y localiza la oficina de educación especial. Presenta una solicitud por escrito para una evaluación de educación especial. El distrito escolar responde y le explica el proceso de evaluación, incluida la necesidad de obtener el consentimiento de los padres antes de que pueda comenzar la evaluación.

Cuando tenga inquietudes: Una guía para padres sobre remisiones de educación especial para niños edades 3-5

¿Qué sucede durante una evaluación de educación especial?

Pasos para comenzar la educación especial:

1. Remisión
2. Consentimiento para evaluar
3. Evaluación
4. Determinar la elegibilidad (ARD)
5. Desarrollar el IEP



Conclusión clave:

Su distrito escolar local **colaborará** con usted para abordar sus preocupaciones y asegurarse de que se satisfagan las necesidades educativas de su hijo. El objetivo es **determinar si su hijo necesita educación especial y servicios relacionados** para apoyar su progreso en la educación de la primera infancia.

Norah participa en actividades basadas en el juego mientras el equipo de evaluación recopila información sobre sus fortalezas y necesidades. Su familia comparte lo que observa en casa para ayudar al equipo a comprender el desarrollo de Norah.

Cuando tenga inquietudes: Una guía para padres sobre remisiones de educación especial para niños edades 3-5

¿Qué ocurre si mi hijo es elegible?

Pasos para comenzar la educación especial:

1. Remisión
2. Consentimiento para evaluar
3. Evaluación
4. Determinar la elegibilidad (ARD)
5. Desarrollar el IEP

Conclusión clave:

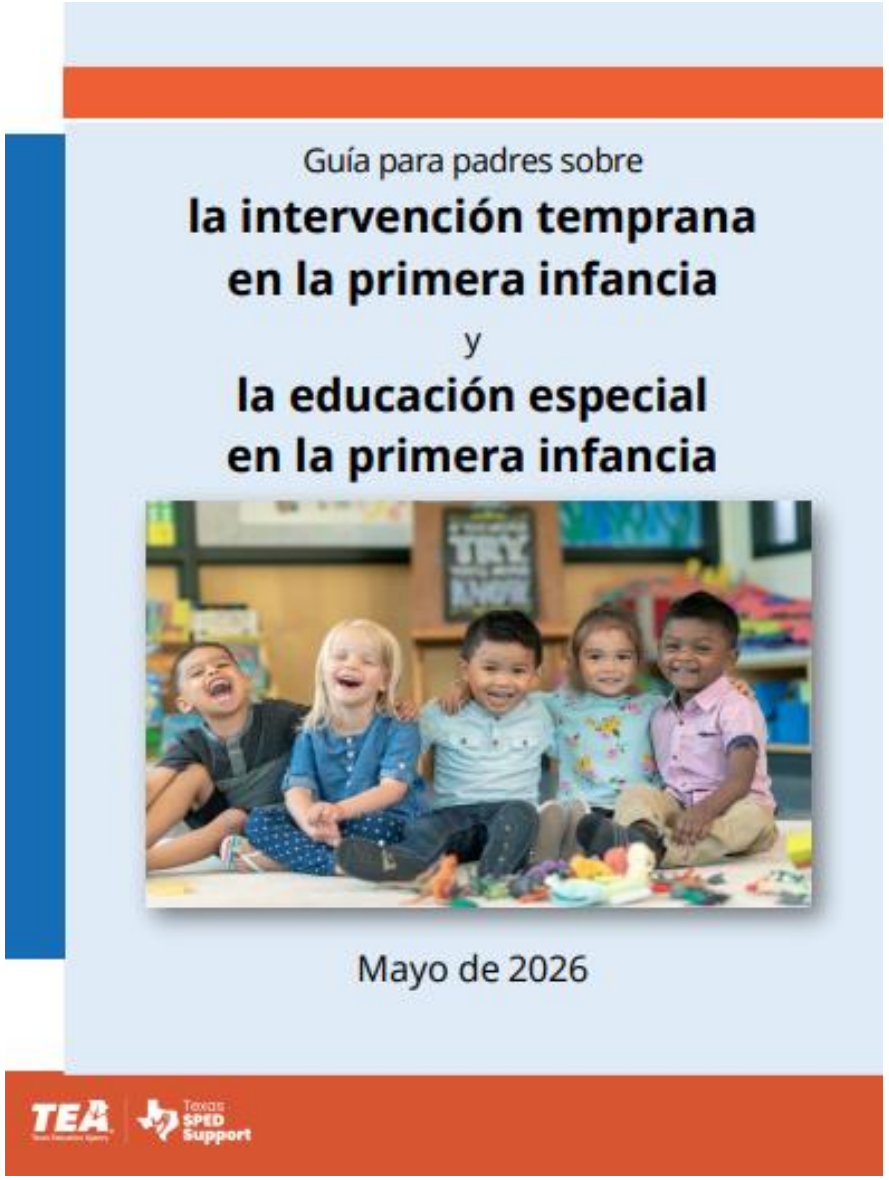
Tiene derecho **a participar** en el desarrollo del programa de educación individualizada (IEP, por sus siglas en inglés) y aceptar o rechazar que su hijo reciba servicios de educación especial.

Información general para los padres sobre la educación especial



La familia de Norah se reúne con el comité ARD para revisar los resultados de la evaluación. Tienen oportunidad de hacer preguntas, compartir sus comentarios y participar en las decisiones sobre la elegibilidad y los apoyos para Norah. Debido a que Norah es elegible para recibir servicios de educación especial, el equipo desarrolla un IEP con metas y apoyos basados en sus fortalezas y necesidades individuales.

Si se pregunta: ¿Cuál es la diferencia entre ECI y ECSE?



Guía para padres sobre la intervención temprana en la primera infancia y la educación especial en la primera infancia

Apoya la comprensión de:

- ECI
- ECSE
- Evaluación de educación especial
- Elegibilidad
- Planificación de la transición (ECI y ECSE)

Si se pregunta: ¿Cómo solicito una evaluación?



Cuando tenga inquietudes: Una guía para padres sobre remisiones de educación especial para niños edades 3-5

¿Le preocupa el aprendizaje de su hijo?

Si su hijo tiene entre 3 y 5 años y le preocupa su desarrollo o aprendizaje, la intervención temprana puede marcar la diferencia.

Ejemplos de inquietudes:

- Su hijo no habla tanto como otros niños de su edad.
- Su hijo tiene dificultad para entender instrucciones sencillas.
- Su hijo tiene problemas para interactuar con otros niños o adultos.
- Otras personas tienen dificultades para entender lo que dice su hijo.

El proceso de Búsqueda de Niños (conocido como "Child Find" en inglés) es una parte obligatoria de una ley federal llamada Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA, por sus siglas en inglés) que garantiza que todos los niños con discapacidades, desde el nacimiento hasta los 21 años, sean identificados, localizados y evaluados para determinar su necesidad de educación especial y servicios relacionados.

Este proceso es importante para identificar y apoyar a los niños de 3 a 5 años que pueden tener retrasos en el desarrollo o discapacidades, asegurando que obtengan la intervención temprana que necesitan para prosperar.

Si tiene inquietudes sobre el crecimiento o el aprendizaje de su hijo, **comuníquese con el director de educación especial de su distrito escolar local** para obtener más información sobre el proceso de Búsqueda de Niños. Usted puede preguntar: **"¿Cómo solicito una evaluación de educación especial?"**

¿Necesita ayuda para ubicar su distrito escolar local?

El Localizador de Distritos Escolares de Texas (SDL, por sus siglas en inglés) proporciona información básica para las escuelas, distritos y centros de servicios educativos (ESC, por sus siglas en inglés) de Texas en formato de mapa. Haga clic en el enlace o escanee este código QR e ingrese su dirección en el cuadro "Find address or place" (Buscar dirección o lugar).

¿Qué pasa si mi hijo es menor de 3 años?

Para los niños menores de 3 años, la Intervención Temprana en la Infancia (ECI, por sus siglas en inglés) es un programa estatal administrado por la Comisión de Salud y Servicios Humanos de Texas (HHSC, por sus siglas en inglés) para familias con niños desde el nacimiento hasta los 36 meses con retrasos en el desarrollo, discapacidades o ciertos diagnósticos médicos que pueden afectar el desarrollo. Los servicios de ECI apoyan a las familias a medida que aprenden cómo ayudar a sus hijos a crecer y aprender. Visite el sitio web de ECI de la HHSC para obtener referencias y apoyo.

Cuando tenga inquietudes: Una guía para padres sobre remisiones de educación especial para niños edades 3-5

Apoya la comprensión de:

- Búsqueda de niños (Child Find)
- Punto de contacto del distrito escolar
- Evaluación de educación especial
- Próximos pasos

Si se pregunta: ¿Cuál es el proceso de educación especial?



Visión general de la educación especial para padres

¿QUÉ ES LA EDUCACIÓN ESPECIAL?

Cuando un niño recibe educación especial, significa que una escuela pública proporciona servicios personalizados e instrucción específica para las necesidades de ese estudiante. La educación especial está disponible gracias a una ley federal llamada Ley de Educación para Personas con Discapacidad (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA), que otorga a los estudiantes con discapacidad y a sus padres derechos legales especiales para recibir estas oportunidades de aprendizaje individualizado.

La educación especial es un servicio, no un lugar.

¿Cómo pueden ayudar a su hijo los servicios de educación especial?

- Si su hijo reúne los requisitos para recibir servicios de educación especial, tendrá acceso a servicios y apoyos especialmente diseñados para satisfacer las necesidades únicas de su hijo.
- Los servicios de educación especial proporcionan una programación individualizada SIN costo alguno para usted y pueden incluir profesores de educación especial y proveedores de servicios como terapeutas ocupacionales, fisioterapeutas, logopedas y proveedores de instrucción en dislexia.

PROCESO DE EDUCACIÓN ESPECIAL:

Los padres tienen derecho a solicitar una evaluación de educación especial en cualquier momento. Los centros escolares están obligados a remitir a un estudiante a una evaluación cuando se sospeche una discapacidad que pueda requerir servicios de educación especial. Es importante comprender los pasos **del proceso de educación especial.**

Pasos para ingresar en la educación especial

1 Remisión
2 Consentimiento para evaluar
3 Evaluación
4 Proceso de Admisión, Revisión y Separación (Admission, Review, and Dismissal, ARD)
5 Elaborar el Programa de Educación Individualizada (Individualized Education Program, IEP)

Recibir servicios de educación especial

Aplicar el IEP

A continuación encontrará más información sobre sus derechos como padre:

SPEDTEX Special Education Information Center
spedtex.org
1-855-773-3839
Ayuda para padres sobre educación especial

Guía para padres sobre el proceso ARD
bit.ly/ParentsARD

Aviso de garantías procesales
bit.ly/ParentsNPS

Aunque hay otras leyes federales que también ofrecen ciertas protecciones a los estudiantes con discapacidad -como el artículo 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973-, la IDEA tiene derechos específicos que solo están disponibles en virtud de esa ley. Este documento resume esos derechos.

Página | 1 TEA.TEXAS.GOV/TEXASSPED Junio de 2026

Información general para los padres sobre la educación especial

Apoya la comprensión de:

- Derechos de los padres
- Evaluación de educación especial
- Programa de educación individualizada (IEP, por sus siglas en inglés)

De las inquietudes a la acción



Notaron preocupaciones sobre su comunicación y quisieron saber más.

Aprendieron sobre los apoyos disponibles a través de SPEDTex.

Tomaron acción al comunicarse con su distrito escolar local, solicitar una evaluación y participar en el proceso de educación especial.

Lo más importante: la familia de Norah estuvo involucrada en cada paso del camino.

¿Cuál es el siguiente paso?

¿Menor de 3 años?	Visitar la página web de HHSC/ECI para más información
¿Niño de 3 a 5 años?	Contactar a su distrito escolar local
¿Ya está recibiendo servicios?	Hablar con su equipo actual
¿No sabe por dónde empezar?	Contactar a SPEDTex

Resources



- SPEDTex |Ayudando a las familias a navegar la educación especial en Texas
- Información general para los padres sobre la educación especial
- Guía para padres sobre la intervención en la infancia temprana y la educación especial en la infancia temprana
- Preguntas Frecuentes Acerca de Child Find (Detección de Casos)
- Cuando tenga inquietudes: Una guía para padres sobre remisiones de educación especial para niños edades 3-5

Texas Education Agency

¡Gracias!