



Aspectos esenciales para los padres sobre las reuniones del comité de Admisión, Repaso y Retiro (ARD)

Iniciativa de participación escolar, familiar y comunitaria

El mundo de la educación especial puede ser abrumador para las familias. Es importante entender los aspectos esenciales de una reunión del comité de Admisión, Repaso y Retiro (ARD, por sus siglas en inglés). **Como padre/tutor, usted es un miembro importante de este comité.**

Mientras que la mayoría de las reuniones del comité ARD se llevan a cabo en persona en la escuela de su hijo, los miembros del comité pueden acordar reunirse a través de conferencias telefónicas o usando plataformas en línea como Zoom, Skype, o Google Meet

Este documento cubre algunas ideas principales que lo ayudarán a estar listo para la reunión de ARD de su hijo, incluso en un entorno telefónico o virtual.



Invitación a una reunión del comité ARD

Usted puede solicitar una reunión de ARD para su hijo en cualquier momento. La escuela de su hijo debe responder a su solicitud e informarle si acepta o rechaza la reunión. Si se programa una reunión, la escuela enviará una invitación que le indicará:

- ▶ La hora y lugar (en línea o en persona) de la reunión del comité ARD.
- ▶ [Quién estará presentes y qué se discutirá.](#)



Preparación para una reunión del comité ARD

- ▶ Asegúrese de tener una copia del programa educativo individualizado (IEP, por sus siglas en inglés) y/o las evaluaciones más recientes de su hijo. Léalos antes de la reunión.
- ▶ Haga una lista de las preocupaciones que le gustaría discutir en la reunión.
- ▶ Pida una copia de cualquier borrador de los documentos que la escuela haya preparado para la reunión.
- ▶ Haga una lista de cualesquiera preguntas específicas que le gustaría discutir en la reunión.

Consejos adicionales para las reuniones virtuales del comité ARD:

- ▶ Pregunte a la escuela cuál plataforma en línea se usará para la reunión virtual del comité ARD y consejos para asegurar que todo salga sin contratiempos.
- ▶ Asegúrese de cargar su dispositivo.
- ▶ Si desea compartir algo con el comité ARD, como muestras de trabajo, sepa cómo compartir la pantalla de su dispositivo.



Durante una reunión del comité ARD

Durante la reunión de ARD, el comité cubrirá mucha información. La página siguiente enumera algunas partes comunes de la reunión que se discutirán como parte de un programa educativo individualizada (IEP) si su hijo tiene una discapacidad y recibirá servicios de educación especial.

Después de la reunión del comité ARD, recibirá una copia del IEP de su hijo.



Partes diferentes de la reunión del comité ARD

Elegibilidad para educación especial

Decidir si su hijo tiene una discapacidad y necesita educación especial y servicios relacionados.

Niveles Actuales de Logro Académico y Desempeño Funcional (PLAAFP, por sus siglas en inglés)

Discutir las fortalezas y necesidades de su hijo y cómo la discapacidad tiene un impacto en él o ella en la escuela.

Metas anuales

Escribir metas que describan habilidades mensurables que su hijo aprenderá dentro de un año.

Adaptaciones o modificaciones

Hablar sobre las adaptaciones o modificaciones que sean necesarias. Las adaptaciones son apoyos que ayudan a su hijo a acceder al aprendizaje, pero no cambian lo que su hijo aprende. Las modificaciones cambian lo que se espera que su hijo aprenda.

Ambiente menos restrictivo (LRE, por sus siglas en inglés)

Decidir cómo su hijo debe participar en la escuela junto con los estudiantes sin discapacidades tanto como sea posible.

Educación especial y servicios relacionados

Hablar sobre los [servicios](#) que recibirá su hijo, con qué frecuencia, por cuánto tiempo y dónde brindan los servicios.

Evaluaciones distritales y estatales

Discutir de tomar decisiones sobre las pruebas estatales y distritales para su hijo.

Servicios del año escolar extendido (ESY, por sus siglas en inglés)

Considerar si su hijo necesita servicios durante los descansos del año escolar, como durante las vacaciones de otoño o primavera, o entre años escolares, como durante las vacaciones del verano.

Acuerdo

Resumir lo que se ha discutido y decidido. Hable y comente a lo largo de la reunión, incluso si no está de acuerdo con algo que se está decidiendo.

Recursos:

- ▶ Centro de información sobre educación especial, SPEDTex:

SPEDTex

- ▶ Aviso sobre procedimientos de protección

INGLÉS

ESPAÑOL

- ▶ Guía para padres del proceso de Admisión, Repaso y Retiro (ARD)

INGLÉS

ESPAÑOL