



特殊教育的世界对于家庭来说可能难以承受。了解 ARD 委员会会议的必要信息很重要。**作为家长/监护人，您是这个委员会非常重要的成员。**

在这次 COVID-19 疫情期间，由于远程学习和社交隔离，许多 ARD 委员会都同意开电话会议或使用在线平台，如 Zoom、Skype 或 Google Meet。

本文档介绍一些重要方法，帮助您准备参加孩子的 ARD 会议，即使是通过电话或虚拟环境召开的会议。



ARD 委员会会议邀请

您可随时申请召开您孩子的 ARD 会议。您孩子的学校必须回应您的申请，无论是同意还是拒绝开会，都会告诉您。如果安排了会议，学校将向您发送邀请，告诉您：

- ▶ ARD 会议的时间和地点（在线或面对面）
- ▶ 与会人员和要讨论的主题，在[孩子查找网站](#)上可以查看将会参加会议的所有人。

为虚拟 ARD 委员会会议做准备

在虚拟 ARD 会议之前，您可以询问学校将使用哪个平台开会，并寻求确保一切顺利进行的建议。

- ▶ 尽可能提前打印文档，或者要求寄打印好的文档给您。
- ▶ 确保为设备充好电
- ▶ 准备好能够拨号上网的电话，以防网络连接故障或断线。
- ▶ 知道在会议期间如何共享您的电脑屏幕（如果您要共享工作样本之类的内容）。您可能提前从手机发送工作样本的照片。
- ▶ 索取学校可能为会议准备的任何草拟文档的副本。
- ▶ 确保您有您孩子的初始评估或再评估的副本。

在 ARD 委员会会议期间

在 ARD 会议期间，委员会将介绍很多信息。如果您的孩子身患残障，需接受特殊教育服务，将会为您的孩子制定个性化教育计划 (IEP)。下一页的图表列出了 IEP 会议将要讨论的一些常见内容。

在 ARD 委员会会议后，您将会收到您孩子的 IEP 的副本。





ARD 委员会会议的不同部分

特殊教育资格

确定您的孩子是否身患残障，而需要特殊教育和相关服务。

学业成就和功能表现 (Academic Achievement and Functional Performance, PLAAFP) 的 目前水平

讨论您孩子的强项和需求，以及残障状况对他或她在学校的生活有何影响。

年度目标

制订目标，描述您的孩子在一年中将要学到的可衡量的技能。

调整或修改

讨论需要的任何调整或修改。调整是支持服务，旨在帮助您的孩子学习，但不改变您孩子学习的内容。修改则会改变您孩子预期要学习的内容。

最少限制的环境 (Least Restrictive Environment, LRE)

确定您的孩子应如何尽可能与没有残障状况的学生一起上学。

特殊教育和相关服务

讨论您的孩子将要接受的服务、服务频率、服务时长及服务地点。

学区和州评估

讨论并决定对您的孩子实施的州和学区测试。

延长学年 (Extended School Year, ESY) 服务

考虑您的孩子在学年中的休息期间是否需要服务。

协议

总结讨论的内容和决定。作为家长在会议中发言，包括您对决定的反对意见。

资源：

▶ 特殊教育信息中心
(SPEDTex)

[SPEDTex](#)

▶ 程序保障通知

[英语](#)

[西班牙语](#)

▶ 承认、审核和驳回 (ARD)
流程家长指南

[英语](#)

[西班牙语](#)